

روش‌ها و قویون مطالعه

روش‌های گوناگونی برای مطالعه وجود دارد. هیچ روش به تنها برای ساختگوی همه نیازها نیست. به عنوان نمونه، موقعی که من خواهیم مطلب خوانده شده ای را مرور کنیم، آن را روحانی من کنم. اما موقعی که من خواهیم مطلب را باد بکنیم و آن را بفهمیم از چند روش مثل سوال کردن، عبارت خوانی، علامت گذاری و یادداشت برداری استفاده من کنم.

یک روش برای مطالعه دروس خواندنی:

مرحله‌ی اول (پیش خوانی)

مرحله‌ی دوم (خواندن)

مرحله‌ی سوم (پس دادن)

هر آن چه که فهمیده ایم را برای خود بیان کنیم.

مرحله‌ی پنجم (آزمون دادن)

با تمام شدن مطلب یا فصل، بدون مراجعت به متن، به ترتیب به سوالات طرح شده و سوالات آخر فصل پاسخ دهید.

تفاوت فهمیدن و حفظ کردن

چند علامت می‌تواند به شما نشان دهد که مطالب را فهمیده اید و یادگیری شما کامل و مطلوب است:

- بتوانید آن موضوع را به زبان خود بیان کنید.
 - بتوانید در جاهای ضروری علت‌ها را ذکر کنید و موضوع را تحلیل و تفسیر کنید.
 - بتوانید سوالات خوبی از آن‌ها طرح کنید.
 - بتوانید به خوبی به سوالات مربوط به آن‌ها پاسخ دهید.
 - با گذشت زمان به راحتی آن را فراموش نکنید و در صورت فراموشی نیز بتوانید با یک نگاه و مرور سریع آن را به راحتی بیان آورید.
 - در حل تمرین‌ها و تست‌ها سلط و سرعت عمل بیش تری داشته باشید.
- اگر می‌خواهید مطلب را خوب بفهمید، با قلب تان درون بفهمالید.

یادداشت برداری

وقتی فاصله‌ی زمانی بین امتحانات مدرسه کم باشد، داشش آموزان به «کمبود وقت» اعتراض می‌کنند. به نظر شما اشکال در چیست؟ چرا اکثر بجهه‌ها برای شرکت در امتحانات فشرده، مشکل دارند؟ اجازه دهدید شما را با یک نکته که با بهره‌گیری از آن می‌توانید درس‌ها را سریع و حتی برای چند بار مرور کنید. این نکته کیک، «یادداشت برداری» است و برای مرور در ایام امتحان معجزه می‌کند.

اهمیت یادداشت پردازی

- ۱- وقتی درس را می‌خوانیم باید آن را بفهمیم تا بتوانیم از آن یادداشت برداریم. با هنگام درس دادن معلم «مجبوریم خوب گوش کنیم تا بتوانیم خلاصه‌ی مطالب را بنویسیم». یادداشت برداری با افزایش تمرکز و دققت، یادگیری در کلاس و مطالعه را افزایش می‌دهد.
- ۲- وقتی نکات مربوط به یک موضوع را از چندین کتاب استخراج می‌کنیم و به طور فشرده در یک دفتر جمع آوری می‌کنیم، دیگر لازم نیست برای مرور، همه کتاب‌ها را ورق بزنیم. یادداشت برداری حجم کارها را کم می‌کند و مرور را آسان تر و سریع تر می‌کند.

فواید یادداشت پردازی



﴿افزایش تمرکز و دققت﴾

﴿افزایش یادگیری﴾

﴿کاهش حجم مطالعه﴾

﴿مرور آسان تر و بیشتر﴾

﴿افزایش قدرت حافظه﴾

نتیجه یادداشت پردازی

برای یادداشت برداری باید خلاصه آنچه را که از مطالعه کتاب یا تدریس معلم فهمیده ایم به زبان خودمان بنویسیم. در هر جمله‌ای که می‌خوانیم یا می‌شنویم، کلماتی کلیدی مانند مهم، ترین، عامل، بیش ترین و... وجود دارد که از روی آن‌ها می‌توان به کل معنی و مفهوم متن بین برد.

در یادداشت برداری، ابتدا از مقایه هم اصلی یادداشت پرداز و بعد چنینیات را به آن اضافه می کنیم.

کلید علاوه بر آنکه مقایه هم و نکات را خلاصه می کنیم باید آن ها را به طور خلاصه و ساده بنویسیم. مثلاً خلاصه عبارت «دمای

جوش :

جوش کردن بیشتر از عنصر سلیسیم است» به این صورت

کلید برای یادداشت برداری هر درس می توان از روش های مختلف استفاده کرد. به عنوان مثال به جای یادداشت برداری در درس دین و زندگی، می توانیم زیر کلمات کلیدی آن خط بکشیم یا با علامت فلش، کلمات یا عبارت های کلیدی را به یک دیگر وصل کنیم.

کلید بهتر است یادداشت هایمان را طوری بنویسیم تا بتوانیم نکات جدید را به آن اضافه کنیم و یا آن ها را کامل کنیم.

کلید معمولاً وقتی موضوعی را برای بار اول می خوانیم، فکر می کنیم همه جملات و نکات آن مهم می باشد و باید همه ای آن ها را یادداشت کنیم. اما با گذشت زمان و مرور بیشتر موضوع متوجه می شویم کدام نکات آن بر اهمیت تر است.

کلید در اولیل کار، چون در فن یادداشت برداری مهارت کافی نداریم، نوشته های ما زیاد خواهد بود. بهتر است هنگام دوره های بعدی آن ها را اصلاح کنیم.

کلید خط کش و علامت گذاری نوعی یادداشت برداری پراکنده است. به جای خط کش زیر جملات مهم بهتر است زیر کلمات کلیدی خط بکشیم. به طوری که با دیدن آن کلمات، کل مفهوم جمله به دست آید.

در موارد زیر اولویت با یادداشت برداری است:

✓ مقایه هم که مستقیماً در کتاب به آن اشاره ای نشده است.

✓ چند مطلب پراکنده اما مرتبط که باید در یک جا نوشته و جمع بندی شوند.

✓ جملاتی از کتاب که می توان آن ها را ساده تر نوشت.

در موارد زیر از خط کش و علامت گذاری استفاده کلید:

✓ جملات مهمی از کتاب که اگر بخواهید آن ها را خلاصه کنید، باید تمامشان را بنویسید.

✓ اگر در یادداشت برداری تبحر ندارید و یادداشت برداری شما کند و وقت گیر است.

✓ اگر وقت کافی برای یادداشت برداری ندارید.

برای تلاعنه تویسی پایید مطلب را از اول تا آخر پیغوانیم و خوب یادبودیم، بعد خلاصه آن را بنویسیم.

توصیه هایی برای افزایش دقیق و تمرکز در کلاس :

عادت های نایسنده در شنیدن ، باعث می شود که ما شنونده ای خوب و حرفه ای نباشیم و همین مسئله ، تمرکز ، دقیق و پادگیری را در کلاس کم می کند . به هر حال پادگیری در کلاس مستلزم تمرکز زیاد ، خوب شنیدن و خوب دیدن است . برای تمرکز و دقیق بیشتر و شنونده ای خوب بودن در کلاس به این توصیه ها توجه کنید :

- ۱- جایی را در کلاس انتخاب کنید که راحت باشید و عوامل مزاحمت در آن جا کمتر باشد .
- ۲- برای تمرکز بیشتر ، یک توتل فرضی بین خود و معلمتان در نظر بگیرید که خارج از آن را نمی بینید و نمی شنود .
- ۳- انجام کارهای دیگر همراه با گوش دادن ، مانند مطالعه ای کتاب دیگری در کلاس ، مانع تمرکز و دقیق شما در شنیدن درس می شود .
- ۴- اگر به جای شنیدن بیشتر نگاه کنید (مثلاً به طرز ایستادن با لباس معلم ، توجه کنید) دقیق شنوابی شما خیلی کم می شود .
- ۵- برای جلوگیری از افتادن در دام فکر و خیال در کلاس ، سعی کنید انتهای جملات و سخنان معلم را خود تکمیل کنید .
- ۶- چون فکر شما سریع تر از سخن گفتن معلم عمل می کند ، پس این فرصت وجود دارد که آن چه را می شنود درک کنید و بفهمید .
- ۷- اگر از الله ی مطالب توسط معلم ، چندان گویا نباشد ، شنونده ای عادی به ادامه ای صحبت ها گوش نمی کند ولی شنونده ای فعال به منظور گوینده توجه می کند نه به چگونگی از الله ی آن ها .
- ۸- توجه به هشدارهای کلامی مانند «مهم است» ، «در امتحانات نهایی» و ... و عالم غیر کلامی مانند حرکت دست و چهره و تغییر لحن معلم باعث بالارفتن دقیق در پادگیری می شود .
- ۹- هیجانات و احساسات منفی مانند عصبانیت ، دقیق و تمرکز مارا هنگام شنیدن درس کم می کند .
- ۱۰- یک دیگر از عوامل عدم تمرکز در کلاس ، صحبت کردن با یکدیگر و توجه به حرکات و شوخی های سایر دانش آموزان است .

یک تمرین ساده :

تصویب پذیریم موقعی که از یک خیابان شلوغ عبور می کنیم ، صدای خاصی را انتخاب کنیم و فقط به آن گوش کنیم . برای مثال تنها به صدای پای عابرها توجه کنیم ، در مرحله ای بعد به صدای بوق ماشین ها ، در مرحله ای دیگر به صدای های ضعیف تر توجه کنیم . می توانیم همین تمرین را در مهمنان های شلوغ و پرسرومندان انجام دهیم . این تمرین ها توانایی ما را هنگام مطالعه در محیط پر سر و صدا و تمرکز برای گوش دادن در کلاس افزایش می دهد .