



سازمان ملی پژوهش‌های آموزشی
مرکز آموزشی فرزندگان ۳ - تهران

راهنمای تصحیح درس: مطالعات
اجتماعی
نام دبیر/دبیران: صالح نژاد
تاریخ آزمون: ۱۳۹۱/۱۰/۲۰
پایه: اول

۱- ص (۰/۵)

۲- غ (۰/۵)

۳- الف) درونی کردن ارزش‌ها(۰/۵) ب) درونی کردن ارزش‌ها(۰/۵) ج) کنترل اجتماعی(۰/۵) د) کنترل اجتماعی(۰/۵)

۴- متکی به خود یا مستقل (۰/۵. نمره)

۵- د) تعامل اجتماعی (۰/۵. نمره)

۶- د) مطلق گرایی گروهی (۰/۵. نمره)

۷- ج) برآورده نشدن انتظارات (۰/۵. نمره)

۸- نوعی نفاق و دورویی در او شکل می‌گیرد (۰/۵)- در تصمیم‌گیری‌ها دچار تردید می‌شود(۰/۵) - شخصیت متزلزلی خواهد داشت(۰/۵)- دچار افسردگی و یا پرخاشگری می‌شود.(۰/۵)

۹- تولید مثل(۰/۵) - اجتماعی کردن فرزندان(۰/۵)- مراقبت از کودکان(۰/۵)- مراقبت از سالمندان و ناتوانان(۰/۵)

۱۰- خانواده پایدارترین گروه اجتماعی است(۰/۵) - میزان صمیمیت در خانواده بیشتر از سایر گروه‌هاست(۰/۵)

- در خانواده نیازهای متنوع انسان رفع می‌شود(تربیتی و آموزشی- اقتصادی- امنیت و... (۰/۵)

- در خانواده سخت‌گیری نسبت به ارزش‌ها و هنجارها در مقایسه با سایر گروه‌ها کم‌تر است. (۰/۵)

۱۱- شناخت حاصل از زندگی توسط همه‌ی مردم و درطول زندگی اجتماعی به دست می‌آید اما شناخت علمی فقط توسط متخصصان علوم اجتماعی حاصل می‌شود(۰/۵)

- شناخت حاصل از زندگی سطحی، بر اساس احساسات و غیر قابل اعتماد برای برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری است اما شناخت علمی دقیق‌تر، عمیق‌تر و بر اساس مطالعه و بررسی دقیق به دست می‌آید و می‌توان با تکیه بر آن برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری کرد. (۰/۵)

در رابطه با تأثیرات این دو نوع شناخت بر زندگی اجتماعی نظر دانش آموز مهم است و سؤال می تواند پاسخ های متنوع و مختلفی داشته باشد. (۱نمره)

۱۲- ارزش های اجتماعی می توانند منبع و منشأ هنجارهای اجتماعی باشند(۵/). - ارزش های اجتماعی پایدارتر از هنجارهای اجتماعی هستند یعنی کند تر تغییر می کنند اما هنجارها سریع تر تغییر می یابند-(۱نمره) اگر ارزش های اجتماعی تغییر کنند هنجارهای مربوط به آن نیز تغییر می کنند(۵/). - و ذکر هر موردی که دانش آموز درست گفته باشد. مثال ها نیز می توانند متفاوت باشند. دو مورد باید همراه با مثال باشد.

۱۳- دانش آموز با توجه به مباحث کتاب نظر و تحلیل خود را ارائه می دهد که پاسخ های مرتبط و قابل قبول پذیرفته می شود.(۲نمره)

۱۴- الف) آرمان اجتماعی مدرسه: تعلیم و تربیت (۵/)

ب) مدیر: نظارت بر کار معلم، دانش آموز و سایر کادر، برنامه ریزی و بودجه بندی و رفع مشکلات مختلف مدرسه(۵/).

معلم: تدریس دروس مشخص و تربیت و اصلاح رفتار دانش آموزان(۵/).

دانش آموز: درس خواندن- انجام تکالیف- رعایت نظم و انضباط - مشارکت در امور مدرسه (۵/).

(ذکر ۱ الگوی عمل برای هر کدام کافاست).

۱۵- مهم ترین عامل اختلاف والدین و فرزندان: تفاوت در انتظارات است. (۵/).

دانش آموز می تواند هم با توجه به مباحث کتاب و هم با توجه به اطلاعات خودش هر توضیح قابل قبولی بدهد نمره می

گیرد. (۱نمره)