

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)



دفترچه شماره ۱

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

نوبت اول

آزمون‌های آزمایشی مرحله اول

آزمون عمومی

گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی، علوم تجربی، علوم انسانی،

تعداد سؤال: ۱۰۰

مدت پاسخگویی: ۷۵

نام و نام خانوادگی داوطلب:

شماره داوطلبی:

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰

آبان ماه سال ۱۳۹۱

کلید سنجش نوبت اول

۱ ۱ ۲ ۳ ۴
۲ ۱ ۲ ۳ ۴
۳ ۱ ۲ ۳ ۴
۴ ۱ ۲ ۳ ۴
۵ ۱ ۲ ۳ ۴
۶ ۱ ۲ ۳ ۴
۷ ۱ ۲ ۳ ۴
۸ ۱ ۲ ۳ ۴
۹ ۱ ۲ ۳ ۴
۱۰ ۱ ۲ ۳ ۴

۵۱ ۱ ۲ ۳ ۴
۵۲ ۱ ۲ ۳ ۴
۵۳ ۱ ۲ ۳ ۴
۵۴ ۱ ۲ ۳ ۴
۵۵ ۱ ۲ ۳ ۴
۵۶ ۱ ۲ ۳ ۴
۵۷ ۱ ۲ ۳ ۴
۵۸ ۱ ۲ ۳ ۴
۵۹ ۱ ۲ ۳ ۴
۶۰ ۱ ۲ ۳ ۴

۶۱ ۱ ۲ ۳ ۴
۶۲ ۱ ۲ ۳ ۴
۶۳ ۱ ۲ ۳ ۴
۶۴ ۱ ۲ ۳ ۴
۶۵ ۱ ۲ ۳ ۴
۶۶ ۱ ۲ ۳ ۴
۶۷ ۱ ۲ ۳ ۴
۶۸ ۱ ۲ ۳ ۴
۶۹ ۱ ۲ ۳ ۴
۷۰ ۱ ۲ ۳ ۴

۷۱ ۱ ۲ ۳ ۴
۷۲ ۱ ۲ ۳ ۴
۷۳ ۱ ۲ ۳ ۴
۷۴ ۱ ۲ ۳ ۴
۷۵ ۱ ۲ ۳ ۴
۷۶ ۱ ۲ ۳ ۴
۷۷ ۱ ۲ ۳ ۴
۷۸ ۱ ۲ ۳ ۴
۷۹ ۱ ۲ ۳ ۴
۸۰ ۱ ۲ ۳ ۴

۲۱ ۱ ۲ ۳ ۴
۲۲ ۱ ۲ ۳ ۴
۲۳ ۱ ۲ ۳ ۴
۲۴ ۱ ۲ ۳ ۴
۲۵ ۱ ۲ ۳ ۴
۲۶ ۱ ۲ ۳ ۴
۲۷ ۱ ۲ ۳ ۴
۲۸ ۱ ۲ ۳ ۴
۲۹ ۱ ۲ ۳ ۴
۳۰ ۱ ۲ ۳ ۴

۳۱ ۱ ۲ ۳ ۴
۳۲ ۱ ۲ ۳ ۴
۳۳ ۱ ۲ ۳ ۴
۳۴ ۱ ۲ ۳ ۴
۳۵ ۱ ۲ ۳ ۴
۳۶ ۱ ۲ ۳ ۴
۳۷ ۱ ۲ ۳ ۴
۳۸ ۱ ۲ ۳ ۴
۳۹ ۱ ۲ ۳ ۴
۴۰ ۱ ۲ ۳ ۴

۴۱ ۱ ۲ ۳ ۴
۴۲ ۱ ۲ ۳ ۴
۴۳ ۱ ۲ ۳ ۴
۴۴ ۱ ۲ ۳ ۴
۴۵ ۱ ۲ ۳ ۴
۴۶ ۱ ۲ ۳ ۴
۴۷ ۱ ۲ ۳ ۴
۴۸ ۱ ۲ ۳ ۴
۴۹ ۱ ۲ ۳ ۴
۵۰ ۱ ۲ ۳ ۴

۹۱ ۱ ۲ ۳ ۴
۹۲ ۱ ۲ ۳ ۴
۹۳ ۱ ۲ ۳ ۴
۹۴ ۱ ۲ ۳ ۴
۹۵ ۱ ۲ ۳ ۴
۹۶ ۱ ۲ ۳ ۴
۹۷ ۱ ۲ ۳ ۴
۹۸ ۱ ۲ ۳ ۴
۹۹ ۱ ۲ ۳ ۴
۱۰۰ ۱ ۲ ۳ ۴

- ۱۱- در کدام عبارت، استفاده کردن از «نقطه ویرگول» به جای «ویرگول» مناسب تر است؟
 (۱) چون خلق در کار او متحیر شدند، منکر بی قیاس و مقرر بی شمار پدید آمدند.
 (۲) یا بابکر، دست بر نه که ما قصد کاری عظیم کردیم و سرگشته‌ی کاری شده‌ایم.
 (۳) گفت: بدین پای، سفر خاک می‌کردم؛ قدمی دیگر دارم که هم اکنون سفر هر دو عالم کند.
 (۴) آن روزش بکشتند و دیگر روز بسوختند و سوم روزش به باد بر دادند، یعنی، عشق این است.
- ۱۲- همه‌ی واژه‌ها به جز با توجه به ساخت‌های واجی که در کمانک مقابل آن‌ها نوشته شده است، درست است.
 (۱) ناشکیبا بودن (ص م ص م ص م ص م ص م ص م ص)
 (۲) شخصیت‌پردازی (ص م ص م ص م ص م ص م ص م ص م ص م ص م)
 (۳) مستمر بگیران (ص م ص م ص م ص م ص م ص م ص م ص م ص م)
 (۴) افزایش یافتن (ص م ص م ص م ص م ص م ص م ص م ص م ص م)
- ۱۳- عبارت «دانش پژوهان جوان در زمینه‌های گوناگون علمی مدال‌های جهانی گرفتند» به ترتیب چند تکواژ و چند واژه است؟
 (۱) بیست و سه - سیزده (۲) بیست و سه - چهارده (۳) بیست و چهار - سیزده (۴) بیست و چهار - چهارده
- ۱۴- کدام مورد «ویرایش فنی» زبان فارسی محسوب می‌شود؟
 (۱) حذف درست فعل به قرینه
 (۲) حذف همزه از آخر کلمات عربی مختوم به «اء»
 (۳) رعایت صراحت، دقت و گویایی در نوشته
 (۴) پرهیز از جمع‌بستن جمع‌های عربی با نشانه‌های فارسی
- ۱۵- معنی واژه‌های «درای، دژم، گتم، بیغوله» به ترتیب کدام است؟
 (۱) ضربه‌ی پتک، غمگین، پنهان داشتن، گوشه‌ای در خانه
 (۲) رنگ کاروان، افسرده، نهان، دیوارهای اطراف شهر
 (۳) ضربه‌ی پتک، هراسان، غیب، اطراف هر آبادی
 (۴) زنگ کاروان، خشمگین، پوشیدگی، گوشه‌ای دور از آبادی
- ۱۶- مؤلف کدام اثر، ناشناس است؟
 (۱) حمزه نامه (۲) اخبار رستم (۳) ابومسلم نامه (۴) حمله‌ی حیدری
- ۱۷- در کدام گزینه غلط املایی یافت می‌شود؟
 (۱) جذبه‌ی حق، ذات اقدس، مناعت طبع، شکوه و مهابت
 (۲) زهر و تریاق، ظلمات جهل و ذلال، مضایقت و دریغ، پرده‌ی عفاف
 (۳) صولت خشم، عصبیت‌های ناهنجار، خفت و مذلت، آزمند و حریص
 (۴) منش خبیث، شقاوت و بی‌رحمی، خوالگیری چالاک، مظهر اهریمن
- ۱۸- اگر ابیات زیر را به لحاظ داشتن یکی از آرایه‌های ایهام، تشبیه، استعاره، جناس و تلمیح از بالا به پایین تنظیم کنیم، کدام ترتیب درست است؟
 الف) گشت فلک به امر حق بحر وجود کاینات
 ب) می‌کنده را گشود از ساقی باقی الست
 ج) دانه‌ی گندمی فکند آدم پاک را به خاک
 د) یافت حیات تازه دوست مغز در آمدش به پوست
 ه) زمره‌ی طالبان حق بر سرمستی آمدند
 (۱) الف، ب، د، ج، ه (۲) الف، د، ج، ه ب
- ۱۹- کدام گزینه، با مصراع «محرم این هوش جزبی هوش نیست» ارتباط معنایی ندارد؟
 (۱) قصه سوز دل پروانه را از شمع پرس
 (۲) کتاب مشکلات عشق من نحو دگر باشد
 (۳) بی‌بهره هیچ ذره ز خورشید عشق نیست
 (۴) چندی کتم حکایت، شرح این قدر کفایت
 شرح آن آتش ندارد جز زبانی سوخته
 نمی‌فهمد به جز مجنون دگر کس شرح احوالم
 زیرا که نور عشق به ذرات ملحق است
 باقی نمی‌توان گفت الا به غمگساران
- ۲۰- در کدام بیت به «قناعت و مناعت طبع داشتن» توصیه شده است؟
 (۱) آب در پیش و ما چنین تشنه
 (۲) آب در کشتی هلاک کشتی است
 (۳) به بخت خود نگر و ضبط گریه کن طالب
 (۴) در جستن نان آب رخ خویش مریزید
 باده در جام و ما چنین مخمور
 آب اندر زیر کشتی پستی است
 که آب رفته‌ی عاشق به جو نمی‌آید
 در نار مسوزید روان از پی نان را

■ ■ عَيْنِ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۲۶ - ۳۳)

۲۶- « أَلْهَمْنَا اللَّهَ طَاعَتَهُ وَجَنَّبْنَا مَعْصِيَتَهُ وَنَزَّلَ عَلَيْنَا مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لَنَا: »

- ۱) پروردگارا اطاعت و بندگی را بر ما ارزانی دار و ما را از معصیت خویش دورساز، تو بر ما شفاء رحمتی را فرو فرستادی.
- ۲) پروردگار اطاعت خود را بر ما الهام کرد و نافرمانی را از ما دورساخت و شفاء و رحمت خویش را فرو فرستاد.
- ۳) پروردگار بندگی‌اش را بر ما الهام کرد و نافرمانی‌اش را از ما دور کرد و آنچه شفاء و رحمت است بر ما فرو فرستاد.
- ۴) خداوند بندگی خویش را بر ما الهام کن و ما از معصیت دورساز و آنچه شفاء و رحمت است بر ما نازل کن.

۲۷- « لَا تُصِرُّ لِعِبَادِكَ الْيُسْرَ فَاسْتُرْ عَلَيْهِمُ الذُّنُوبَ الَّتِي يَحْتَاجُونَ إِلَيْهَا فِي الْآخِرَةِ: »

- ۱) آسانی را بر بندگان سخت می‌گردانی پس گناهانشان را که در آخرت به پوشاندنش نیاز دارند بر آنان بیوشان.
- ۲) آسانی را برای بندگان خویش دشوار نمی‌سازی پس گناهی را که به پوشاندن آن در آخرت نیاز دارند، بر آنان بیوشان.

۳) بر بندگان سخت‌گیر و گناهی را که به پوشاندن آن‌ها در آخرت محتاج‌ترند از آنان بیوشان.

۴) آسانی را بر بندگان دشوار مساز و گناهی را که به مخفی کردن آن‌ها در دنیا نیاز دارند، از آنان برطرف کن.

۲۸- عَيْنِ الْخَطَا:

- ۱) اجْتَنِبُوا مَعَاصِيَ اللَّهِ بِالْإِبْتِعَادِ عَنِ الْكُذْبِ: از نافرمانی‌های خداوند با دوری از دروغ بپرهیزید.
- ۲) وَفَرِّحُوا قُلُوبَ إِخْوَانِكُمْ بِالصِّدْقِ: و دل‌های برادرانتان را با راستگویی شاد کنید.
- ۳) وَلَا تَجْعَلُوا لِلشَّيَاطِينِ عَلَى عَقُولِهِمْ سَبِيلًا: و برای شیاطین بر عقل‌هایشان راهی قرار ندهید.
- ۴) لِيَفْتَحَ اللَّهُ لَكُمْ أَبْوَابَ الرَّحْمَةِ: تا خداوند درهای رحمت خویش را بر شما بگستراند.

۲۹- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) اِسْمِعْ نِدَاءَ مَنْ يِنَادِيكَ: صدای کسی که تو را صدا می‌زند بشنو.
 - ۲) وَأَقْبِلْ عَلَيَّ مَنْ يِنَاجِيكَ: و از کسی که با تو مناجات می‌کند بپذیر.
 - ۳) وَأَقْبِلْ دَعَاءَ مَنْ يَدْعُوكَ: و بر دعای کسی که تو را می‌خواند روی آور.
 - ۴) وَارْحَمْ عَلَيَّ مَنْ يُرْضِيكَ: و بر کسی که تو را می‌ستاید رحم کن.
- ۳۰- این مؤمنان از باطل دوری می‌کنند و هنگامی که ظلمی را مشاهده می‌کنند به کمک مظلومان می‌شتابند.

۱) هُوَلَاءِ الْمُؤْمِنُونَ يَبْتَغُونَ عَنِ الْبَاطِلِ وَعِنْدَمَا شَاهَدُوا الظُّلْمَ يُسْرِعُونَ إِلَى مَسَاعِدَةِ الْمَظْلُومِينَ.

۲) هَذَانِ الْمُؤْمِنَانِ يَبْتَغِدَانِ عَنِ الْبَاطِلِ وَعِنْدَمَا يُشَاهِدَانِ ظُلْمًا يُسْرِعَانِ إِلَى مَسَاعِدَةِ الْمَظْلُومِينَ.

۳) هُوَلَاءِ مُؤْمِنُونَ يَبْتَغُونَ عَنِ الْبَاطِلِ وَإِذَا يَرَوْنَ ظُلْمًا عَلَى الْمَظْلُومِينَ يُسْرِعُونَ إِلَيْهِمْ لِلْمَسَاعِدَةِ.

۴) هَاتَانِ مُؤْمِنَتَانِ يَجْتَنِبَانِ الْبَاطِلَ وَحِينَمَا يَشَاهِدَانِ الظُّلْمَ عَلَى الْمَظْلُومِينَ يُسْرِعَانِ إِلَى مَسَاعِدَتِهِمْ.

۳۱- خداوند ایشان را از تاریکی‌های خیال خارج می‌گرداند و با رحمت خویش آنان را به راهش راهنمایی می‌کند.

۱) يُخْرِجُهُمُ اللَّهُ مِنَ ظُلُمَاتِ الْوَهْمِ وَيُرْسِدُهُمْ إِلَى طَرِيقِهِ بِرَحْمَتِهِ

۲) اللَّهُ يُخْرِجُهُمُ مِنَ ظُلُمَاتِ الْوَهْمِ وَيُرْسِدُهُمْ إِلَى سَبِيلِ الْحَقِّ

۳) يُخْرِجُ اللَّهُ مِنَ ظُلْمَةِ الْأَوْهَامِ وَيُرْسِدُهُمْ إِلَى سَبِيلِهِ بِرَحْمَتِهِ

۴) اللَّهُ يُخْرِجُ عِبَادَهُ مِنَ الظُّلُمَاتِ الْوَهْمِ وَيُرْسِدُهُمْ إِلَى طَرِيقِهِ بِالرَّحْمَةِ

■ ■ عین المناسب فی للجواب عن الأسئلة التالية (۴۳-۵۰)

۴۳- عین العبارة التي فيها المعارف اكثر:

(۱) وَضَع الإحسان في غير موضعه ظلم!

(۲) ان أخاك لاينسى هذه المناسبة!

(۳) كان على أن أدرس وحدي!

(۴) إن تُساعد الفقير فهو خير لك!

۴۴- عین العبارة التي فيها اسم موصول:

(۱) يوم أمس كَلَمْتَنِي أُمِّي ولكن ما فهمت كلامها!

(۲) أطعم مِمَّا تملك في سبيل الحق ليرضَى عنك ربك!

(۳) ما عرفك المعلمُ إلَّا بعد امتحان نهاية السنة!

(۴) ما تعملُ حين تشاهد ازدحام الناس في الشوارع!

۴۵- عین الموصول فاعلاً:

(۱) الناس لا يحبون من يفتخر بنفسه!

(۲) (هو الذي ارسله بالهدى)

(۳) إن النبي قد أرسله الذي يعلم الأسرار!

(۴) العاقل من ابتعد عن الباطل!

۴۶- «..... تلاميذُ مجدّون في إحترام و الدي.....». عین غير المناسب للفراغ:

(۴) نحن، نا

(۳) هم، هم

(۲) أنتم، كم

(۱) أنتم، كما

۴۷- عین الفاعل ليس اسماً ظاهراً:

(۱) هل تطلب الامّ مساعدتها في أمور البيت!

(۲) إن الذئب هَجَمَ فَصَرَخَ ذلك الراعي!

(۳) فتحت الريح نافذة غرفتي بسبب شدتها!

(۴) هل تشتريين لي ما أردتُ منك اليوم؟

۴۸- ميز ما فيه المعارف اكثر تنوعاً:

(۲) (هل يستوى الذين يعلمون والذين لايعلمون)

(۴) بشاشة الوجه خير من سخاء الكف!

(۱) (إنّ هذا القرآن يهدى للتي هي اقوم)

(۳) اللسان جرّمه صغير و جرّمه كبير!

۴۹- عین ما يختلف في نوع الخبر:

(۲) هؤلاء الناس يكرمونني لأنني أصيد لهم!

(۴) أنا أتعجب من حالي و حالك!

(۱) العذر عند كرام الناس مقبول!

(۳) الذي يكذب يشاهد نتيجة كذبه!

۵۰- عین الخطأ:

(۲) نشر الله خزائن علومه للعباد!

(۴) أسرعوا الناس نحو الراعي لمساعدته!

(۱) التلميذتان ساعدتا معلمهما في الصف!

(۳) هؤلاء الطلاب اجتهدوا في دروسهم و نجحوا!

■ ■ عَيْنُ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجِمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۲۶ - ۳۳)

۲۶- « تَكَلَّمِي عَنِ وُجُوبِ غَرَسِ الْعَادَاتِ الْمَحْمُودَةِ فِي نَفُوسِ الصِّغَارِ وَ مَنَافِعِهَا! »:

(۱) از به وجود آوردن ویژگیهای خوب در دل‌های کودکان و نوجوانان و منافع آن بگویند!

(۲) از وجوب ایجاد خصلتهای پسندیده در نفوس نوجوانان و منافع آن سخن گفت!

(۳) از لزوم کاشتن عادتهای پسندیده در دل‌های کودکان و منافع آن صحبت کن!

(۴) از واجب بودن کاشت خصال خوب در دل کودکان و منافع آن صحبت کنید!

۲۷- « عَلَى الْمَجْتَمَعِ الْإِنْسَانِيِّ أَنْ يُوفِّرَ لِلطِّفْلِ كُلِّ مَا يَضْمَنُ لَهُ الْحَيَاةَ السَّعِيدَةَ! »:

(۱) واجب است که جامعه بشری نیاز کودک را برای اینکه خوشبختی زندگی او ضمانت شود، آماده و مهیا سازد!

(۲) بر جامعه انسانی است که برای کودک هر آنچه زندگی سعادت‌مندانه را برای او تضمین می‌کند، فراهم کند!

(۳) جامعه انسانی باید نیاز کودک را در زمینه‌ای که خوشبختی را برای او ضمانت می‌کند، مهیا سازد!

(۴) جامعه بشری برای کودک همه آنچه را که زندگی خوب را برای او ضمانت کند، فراهم کرد!

۲۸- « مَنْ يُحْمَلْ عَلَى الْآخِرِينَ مَا لَا يَطِيقُونَهُ يَظْلِمُهُمْ! »:

(۱) هرکس خود را بر دیگران به گونه‌ای که تحمل نداشته باشند تحمیل کند، آنها را به تاریکی و ظلمت کشانده است!

(۲) کسی که باری بر دوش دیگران بگذارد و آنها طاقت آن را نداشته باشند، دل آنها را سیاه کرده است!

(۳) کسی که دیگران را بر چیزی که تحمل ندارند، وا دارد، آنان را به ستم وا می‌دارد!

(۴) هرکس بر دیگران چیزی را که طاقت آن را ندارند، تحمیل کند به آنها ستم روا می‌دارد!

۲۹- عَيْنُ الْخَطَا:

(۱) يَا بَنِي! هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ يَمْنَعُنَا عَنِ إِطَاعَةِ كُلِّ حَلَّافٍ مَهِينٍ؟: ای پسر! آیا فهمیده‌ای که خدا ما را از اطاعت همه

بی ارزشان و سوگند خورندگان بازداشته است؟

(۲) لَمَّا انْتَشَرَ خَبْرُ انْسِحَابِ قَوَاتِ الْعَدُوِّ هَتَفْنَا «اللَّهُ أَكْبَرُ» بِشَوْقٍ وَ سُرُورٍ!:: هنگامیکه خبر عقب نشینی نیروهای

دشمن منتشر شد از شوق و خوشحالی فریاد زدیم «الله اکبر»!

(۳) أُمِّي تَشَجَّعْنَا عَلَى الصَّدَقَةِ وَ مَوَاسَاةِ إِخْوَانِنَا وَ الْإِحْسَانِ إِلَى النَّاسِ!:: مادرم ما را به صدقه دادن و کمک به

برادرانمان و نیکی به مردم تشویق می‌نماید!

(۴) حَزْنَتْ كَثِيرًا لِأَنَّ صَدِيقِي رَدَّتْ سَلَامِي بِبُرُودَةٍ!:: بسیار ناراحت شدم زیرا دوستم سلام مرا به سردی پاسخ داد!

۳۰- « طُوبَى لِمَنْ يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ اللَّهُ نَظْرَ الْإِسْفَاقِ دَائِمًا وَ يُعْطِيهِمْ مِنْ رَحْمَتِهِ الْوَاسِعَةِ! » عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(۱) آفرین بر کسانی است که نگاه خداوند به آنها دلسوزانه و مشفقانه است و نعمتهای بیکران خود را بر آنها بذل می‌کند!

(۲) خوشا به حال کسانی که خداوند همواره به آنها نظر دلسوزانه می‌کند و از رحمت واسعه خود به آنها عطا می‌کند!

(۳) مرحبا بر کسانی که خداوند با نظر لطف به آنها نگاه می‌کند و از رحمت گسترده خویش به آنها می‌دهد!

(۴) خوشا به حال افرادی است که نگاه خداوند همواره بر آنها است و از رحمت بیکران خود به آنها می‌بخشد!

۳۱- عَيْنُ الْخَطَا:

(۱) لَا تَعْلَمُ إِلَّا نَفْسَكَ = فقط از خودت یاد بگیر!

(۲) بِالصَّبْرِ تَوْفَعُوا الْخَيْرَ! = با صبر انتظار خیر و خوبی داشته باش!

(۳) لَا يَحْصُلُ الْعِزُّ إِلَّا بِالتَّعَبِ! = عزت و بزرگی فقط با رنج بدست می‌آید!

(۴) أُخْرِجَ مِنْ قَلْبِكَ مَا يَظْلِمُهُ! = آنچه دلت را تازیک می‌کند از دلت بیرون کن!

۳۹- « الصبر صبران، صبر على ما تكره و صبر عما تحب »:

- (۱) تحب: فعل مضارع، للمخاطبة، مجرد ثلاثي، معرب/ فعل و فاعله ضمير «أنت» المستتر
- (۲) ما: اسم، موصول خاص، نكرة، مبني/ مجرور بحرف الجار، «على ما»: جارو مجرور
- (۳) تكره: فعل مضارع، للغائبة، مجرد ثلاثي، متعد/ فعل و فاعله ضمير «هي» المستتر
- (۴) صبران: اسم، مثنى، مذكر، نكرة، معرب، منصرف/ خبر مفرد و مرفوع بالالف

۴۰- « عاتب أخاك بالإحسان إليه و أردد شره بالإنعام عليه »:

- (۱) عاتب: فعل أمر، للمخاطب، مزيد ثلاثي من باب مفاعلة / فعل و فاعله ضمير «أنت» المستتر
- (۲) شر: اسم، مفرد، مذكر، جامد (غير مصدر)، نكرة، معرب، منصرف/ مفعول به و منصوب
- (۳) إنعام: اسم، جامد (مصدر)، معرف بال، معرب، ممنوع من الصرف/ مجرور بحرف الجر
- (۴) أردد: فعل ماضٍ، للغائب، مجرد ثلاثي، متعد، مبني/ فعل و فاعله «شر» و الجملة فعلية

■ ■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۴۱-۵۰)

۴۱- عین ما ليس فيه علامات الإعراب التقديرية:

- (۱) كان النبي (ص) هدىً للمؤمنين و المتقين!
- (۲) كان هذا الفتى يدعو الناس إلى البرّ و التقوى!
- (۳) لا تفعل المعاصي فتبعك عن الصراط المستقيم!
- (۴) يدرس أخي الأكبر في إحدى جامعات مدينتنا!

۴۲- عین موصولاً مرفوعاً:

- (۱) جاء من دعاني إلى اتّخاذ هذه الإجراءات الحسنة!
- (۲) سلّمت على من واجهني ببشاشة و سرور!
- (۳) من يقبل أن يساعد أخاه من دون أجر مادي؟!
- (۴) ناديت من كان يسرع في الطريق ولكنه لم يسمعني!

۴۳- عین اسم الفاعل من المزيّد الثلاثي:

- (۱) اشتهر الكتاب المسلمون بكتاباتهم العلمية و الفنيّة من قديم الزمان!
- (۲) كانت معنويات قوّاتنا عالية على رغم وجود بعض الصّوبات!
- (۳) إنهم ذاهبون إلى عملهم أو عائدون إلى منازلهم!
- (۴) الإنسان العاقل لا يضيّع الوقت في ما لا ينفعه!

۴۴- عین الخطأ في علامة إعراب الاسم المنقوص:

- (۱) أيدي أمي حاذقة جداً في حياكة السجّادات!
- (۲) استقبل الناس قاضي المدينة بحفاوة لأنه حكم بالعدل!
- (۳) قال أبي العجوز: المال هوالفاني في الدنيا فلا تكنزه!
- (۴) وجدت في تلك القرية راعياً يقدر على سرح الأغنام!

۴۵- عین العبارة التي ملجاء فيها اسم نكرة:

- (۱) كل إنسان يصبر في المصاعب يدرك بصبره منزلة الصابرين!
- (۲) نحن بحاجة إلى إرشادات معلّمينا الكرام طول الحياة!
- (۳) لا يكذب الذي يعرف حقيقة الدنيا والآخرة!
- (۴) إنني زينت سقف غرفتي بمصابيح ملوّنة!

- ۵۷- جهان در بهترین نظم آفریده شده و هیچ گونه خلل و بی نظمی در آن راه ندارد و حرکتی رو به رشد و رو به تکامل دارد بدین خاطر خداوند ما را به نظر در آفرینش دعوت می کند و می فرماید:
- (۱) ﴿خلق السماوات و الارض بالحق ان فی ذلك لایة للمومنین﴾
- (۲) ﴿ماتری فی خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور﴾
- (۳) ﴿ان فی خلق السماوات و الارض و اختلاف اللیل و النهار لآیات لا ولی الا للیب﴾
- (۴) ﴿یسبح لله ما فی السماوات و ما فی الارض له الملك و له الحمد و هو علی کل شیء قدیر﴾
- ۵۸- نظام واحد جهانی، است.
- (۱) علت طبیعت و سرشت پدیده‌ها
- (۲) علت ارتباط و پیوستگی پدیده‌ها
- (۳) معلول ارتباط و پیوستگی پدیده‌ها
- (۴) معلول طبیعت و سرشت پدیده‌ها
- ۵۹- این سخن امیرالمومنین علیه السلام که «خدا رحمت کند کسی را که بداند از کجا آمده، در کجا قرار دارد و به کجا می رود.» با کدام گزینه تناسب بیش تری دارد؟
- (۱) ارزش هر کس به درک و فهم وی از حقیقت هستی و جایگاه خود در نظام آفرینش دارد.
- (۲) خداوند توانایی بهره‌مندی از آنچه را که در آسمان‌ها و زمین است به ما عطا فرموده است.
- (۳) خداوند ما را آزاد و صاحب اراده آفریده و راه سعادت و شقاوت را به ما نشان داده است.
- (۴) اگر ما به یکی از گناهان آلوده شویم، خود را ملامت می کنیم و در اندیشه جبران بر می آییم.
- ۶۰- کدام روایت در مورد «نفس اماره» صحیح است؟
- (۱) خداوند به اهل عقل و فهم بشارت داده و فرموده: «فبشر عباد...»
- (۲) هیچ چیز مانند نماز بینی او را به خاک نمی‌مالد.
- (۳) در هیچ چیز ننگریستم، مگر اینکه خدا را قبل از آن، بعد از آن و با آن دیدم.
- (۴) دشمن ترین دشمن تو همان نفسی است که در درون توست.
- ۶۱- جمله‌ی «خداوند ما را بر بسیاری از مخلوقات برتری داده است» با مفهوم کدام آیه مرتبط است؟
- (۱) ولقد کرما بنی آدم و حملناهم فی البر و البحر
- (۲) فبشر عبادالذین یستمعون القول فیتبعون احسنه
- (۳) فاقم وجهک للذین حنیفا فطره الله التي فطر الناس علیها
- (۴) و نفس و ماسواها فالهمها فجورها و تقواها
- ۶۲- کدام یک از راه‌های نفوذ و فریب شیطان نیست؟
- (۱) ایجاد دشمنی و عداوت میان مردم
- (۲) زیبا و لذت بخش نشان دادن گناه
- (۳) معرفی عوامل سقوط و گناه
- (۴) غافل کردن از خدا و یاد او
- ۶۳- کدام یک از گزینه‌های زیر به بعد جسمانی وجود انسان مربوط است؟
- (۱) قدرت اختیار و تصمیم‌گیری
- (۲) تجزیه و تحلیل پذیرفتن
- (۳) عواطف و احساسات و اخلاق
- (۴) قوه‌ی فکر و اندیشه
- ۶۴- توجه به «من» ثابت در انسان چه فواید و ثمراتی دارد؟
- (۱) قوانین و مقررات جامعه بر مبنای همین «من» ثابت بنا شده‌اند.
- (۲) شخصیت انسان در طول زندگی بارها دچار تغییر می‌شود.
- (۳) محاکمه‌ی مجرمان به دلیل تغییرات سنی و ظاهری امکان پذیر نیست.
- (۴) نقص عضو و از دست دادن قسمتی از بدن موجب تغییر هویت می‌شود.
- ۶۵- از دیدگاه پیامبر اکرم (ص) باهوش ترین مومنان چه کسانی هستند؟
- (۱) آنان که با تلاش و توان بالا در خدمت به خلق خدا می‌کوشند.
- (۲) آنان که آماده فداکاری در راه خدا هستند.
- (۳) آنان که انگیزه فعالیت و کار در زندگی دارند.
- (۴) آنان که فراوان به یاد مرگ هستند.
- ۶۶- به نظر خداپرستان حقیقی، مرگ برای چه کسانی ناگوار و هولناک است؟
- (۱) کسانی که از خداوند عمر طولانی می‌خواهند.
- (۲) کسانی که از مرگ می‌ترسند.
- (۳) کسانی که زندگی را محدود به دنیا می‌بینند.
- (۴) کسانی که به زندگی دل می‌سپارند.
- ۶۷- همه‌ی انبیاء پس از ، را مطرح کرده‌اند.
- (۱) ایمان به خدا - ایمان به آخرت
- (۲) توحید - نبوت
- (۳) ایمان به آخرت - ایمان به خدا
- (۴) معاد - ایمان به آخرت
- ۶۸- در قرآن کریم از کدام گزینه بیش از هر موضوع دیگری سخن رفته است؟
- (۱) معاد و قیامت
- (۲) عدالت
- (۳) توحید و یکتاپرستی
- (۴) انجام عمل صالح
- ۶۹- خدای حکیم مرتکب کار عبث و بیهوده نمی‌شود، زیرا
- (۱) کار عبث از خداوند بعید است.
- (۲) کار عبث از جهل و نادانی سرچشمه می‌گیرد.
- (۳) کار عبث به نتیجه منتهی نمی‌شود.
- (۴) کار عبث لازمه حکیم نبودن خداوند است.

PART A: Vocabulary and Grammar

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 76- *I ate lunch with my father today, and I ----- lunch with him tomorrow.*
 1) am going to eat 2) am going eating 3) was going to eat 4) was going eating
- 77- *I didn't remember where -----.*
 1) I park the car 2) I parked the car 3) do I park the car 4) did I park the car
- 78- *Maria bought a new pair of shoes ----- she went shopping yesterday.*
 1) while 2) whether 3) when 4) because
- 79- *----- it is your birthday, I will buy you a nice present.*
 1) While 2) Since 3) So that 4) Whether
- 80- *I believe ----- is the best policy.*
 1) necessity 2) greeting 3) mystery 4) honesty
- 81- *Her style of painting is mainly Chinese, but it seems that it has been ----- by Japanese.*
 1) refused 2) realized 3) improved 4) influenced
- 82- *She has some interesting ----- on possible future.*
 1) observations 2) conjunctions 3) collections 4) functions
- 83- *Some birds can fly high in the sky, but they never -----.*
 1) eat much 2) get lost 3) sleep well 4) grow up
- 84- *He was one of the ----- of Islam who went to Medina with prophet.*
 1) waiters 2) migrants 3) followers 4) farmhands
- 85- *He said that he hated onion soup, and he put it aside. "hated" means -----.*
 1) enjoyed 2) disliked 3) described 4) preferred
- 86- *He was so tired that he couldn't walk in a/an ----- line.*
 1) exact 2) powerful 3) equipped 4) straight
- 87- *He had a heart attack when he was fifty, ----- because he worked too much.*
 1) mainly 2) deeply 3) briefly 4) cheaply

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

I live near an airport , and I can hear the passing planes, day and night. They built the airport during the war, but for some (88) ----- they could not use it then. Last year, (89) ----- it came into use. The noise must have (90) ----- over a hundred people away from their homes. I am one of the few people (91) ----- . Sometimes I think a passing plane will hit this house. They have offered me a (92) ----- amount of money to go away, but I want to stay here.

- 88- 1) records 2) reasons 3) regions 4) relations
 89- 1) when 2) while 3) however 4) whether
 90- 1) driven 2) grown 3) chosen 4) hidden
 91- 1) left 2) felt 3) feared 4) filled
 92- 1) free 2) weak 3) giant 4) large